



教員は「考える人」じゃダメ!?

第1回

東京財団政策研究所



本日の内容

1. 趣旨説明
2. なぜ教員になりたかったか
3. なぜ教員になったか
4. 教員はどう働いているか 裁判資料をもとに考える
5. 議論
6. まとめ

教員は「考える人」じゃ
ダメって先輩に言われた。

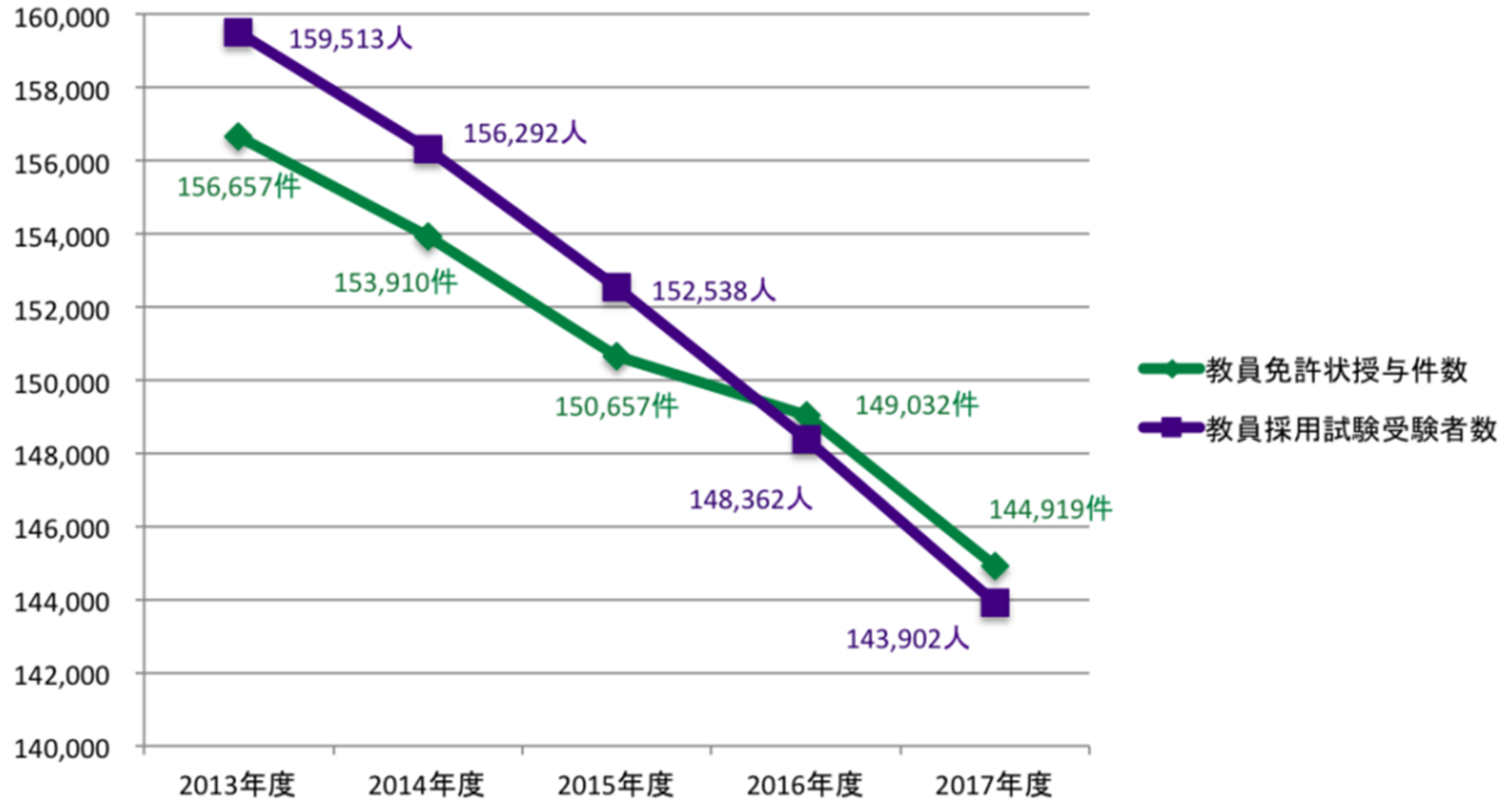
1週間の授業準備と研修の時間

1966（時間：分）			2016（時間：分）		
	小学校	中学校		小学校	中学校
命令研修	2:12	1:49	校内研修	1:06	0:30
承認研修	3:42	3:20	公務の研修	1:05	1:00
自主研修	0:30	0:34			
研修合計	6:24	5:43	研修合計	2:11	1:30
授業準備	9:19	10:15	授業準備	6:48	6:43

* 1966年調査 勤務時間内外を合算。

* 2016年調査 平日と土日の時間を合算。

公立小学校・中学校・高等学校 教員免許状授与件数と教員採用試験受験者数の推移



	月	火	水	木	金
勤務開始前	職員室に入って自分の名札を勤務中にする 出勤簿に押印する 机の上の配布物に目を通す				
7:35	週報（一週間の予定表）を見て、本日の予定を確認する				
7:40	週案簿を見ながら本日の授業の流れを確認する 配布物棚から児童へ配る配布物を出す				

ある小学校教員の1週間

2021年10月1日判決言渡 未払い賃金請求事件 さいたま地裁

2022年8月25日

東京高裁

8:40～8:50	職員朝会や朝会が伸びたり、教師が教室に向かうまで時間がかかるので5分程度のロスがある 朝の会 健康観察 一人一人の健康状態を把握しながら授業を進めるように要求されている（健康観察カード）				
1 時間目 8:50～9:35	国語	算数	国語	体育	音楽／理科

青字は1981年当時にあった仕事

①教室の整理整頓 ②掃除用具の確認 ③落とし物整理 ④教室の点検修理 ⑤教室の掲示物の管理 ⑥掲示物のペン入れ ⑦作文のペン入れ ⑧教室の掲示物作成 ⑨翌日の授業の準備(教材研究等) ⑩提出物の確認 ⑪朝自習の準備 ⑫ドリル・プリントの丸付け ⑬出席簿の整理 ⑭保健関係の仕事 ⑮日直の仕事 ⑯週予定表や学級便りの作成 ⑰週案簿の作成 ⑱草取り・管理 ⑲パトロール ⑳学級・学年会計 ㉑通知表の作成 ㉒自己評価申告シートの作成 ㉓校内研修指導案提出 ㉔指導訪問指導案提出(2年に1回) ㉕学年便り作成 ㉖遠足宿泊学習資料作成・準備 ㉗非行防止教室・図書館教室・交通安全教室等の申込み・実施計画作成 ㉘児童理解研修資料作成 ㉙チャーム教室のプラン作成・親への連絡 ㉚家庭訪問の計画表作成・実施 ㉛児童調査票確認 ㉜緊急連絡網作成 ㉝学級懇談会実施・懇談会資料の作成 ㉞授業参観の準備 ㉟安全点検 ㊱学校からの手紙配布のための綴込み ㊲メール登録の確認 ㊳学校行事の準備 ㊴児童の様子をウィンバードへ記入 ㊵保護者への対応 ㊶指導訪問前の準備(2年に1回) ㊷ノート点検 ㊸指導要録作成 ㊹ノート等の添削 ㊺授業で行った作業の添削 ㊻賞状の作成 ㊼児童相談 ㊽校内巡視・カギ閉め ㊾扇風機の清掃とビニールかけ ㊿エアコンスイッチ入切記録簿提出 (51)教室のワックスがけ (52)その他 (53)「超勤4項目」

に該当する仕事

15→53に増加

- 労働時間に見合う報酬か？

給特法（公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法）

給料月額の4%を「教職調整額」として上乗せする。

例：1か月で144時間残業した大阪の高校教員

教職調整額 **10684円**

時給 **約74円**

2022年6月28日判決言渡 損害賠償請求事件 大阪地裁

教員はどんな環境でどう働いているか

教員は「考える人」
じゃダメ？

教員は専門職か

本日の結論

一緒に語り合いませんか



教員は「考える人」じゃダメ!?

1. はじめに 趣旨説明 タイトルの意味
2. 自己紹介 なぜ教員をめざしたのか
3. 教員の現場から 翔さんから一言
4. 裁判資料から カード
5. 議論
6. まとめ