

教育学部学生時間割について

(1年)◎は小学校コースの必修科目で、クラスによって時間帯が異なります(英語については必修だったので◎にしています)。△の授業は基盤科目で、教育学部の場合、「市民と憲法(二単位)」「スポーツ実技(二単位)」「情報基礎(二単位)」以外に、4単位分の授業を取る必要がありました。その4単位分の授業は自由に選べました。

【前期】	月	火	水	木	金
1	◎第一ターム：初等理科概説 ◎第二ターム：初等社会科学概説		◎第一ターム：初等体育科概説 ◎第二ターム：初等国語科概説		△第二ターム：教育臨床学入門(二時間連続授業)
2	◎第二ターム：初等家庭科概説		◎第一ターム：算数科概説 ◎第二ターム：生活科概説		△第二ターム：教育臨床学入門
3	◎第一,ニターム：英語I	◎第一,ニターム：教職入門I		◎第一,ニターム：教育学概説A(本質)	
4	◎第二ターム：特別活動論	◎第一,ニターム：教育心理学概説	△第一,ニターム：スポーツ実技α(前期分)	◎第一ターム：図画工作科概説 ◎第二ターム：初等音楽科概説D	
5	◎第二ターム：初等英語科概説				

(1年)一年生の後期から、専修が決まり、専修ごとに動きが分かれていきました。◎は小学校コースの必修科目で、専修によって時間帯が異なります。○は専修専門科目で、卒業までに18単位分(うち6単位分はゼミなど)取る必要がありました。そのため、○の授業のほとんどは、12単位分を埋めるために取った授業です。☆は、中高の国語科教員の免許を取るための授業です。

一年生の11月から現在に至るまで、毎週土曜日に学童クラブでアルバイトをしています。

【後期】	月	火	水	木	金
1		△第3, 4ター ム：情報基 礎(週2回授 業)		△第3, 4ター ム：情報基 礎	◎第3ター ム：総合的な 学習指導法
2	△第4ター ム：ジェンダ ー論入門(週 2回授業)	○第3, 4ター ム：発達心 理学概論	△第4ター ム：ジェンダ ー論入門		○第3, 4ター ム：社会心 理学概論
3	◎第3, 4ター ム：英語I	☆第3, 4ター ム：国語学 特講A	○第3, 4ター ム：教材づ くりと授業 展開	◎第3, 4ター ム：教育学 概説B(制 度)	
4	△第3, 4ター ム：市民と 憲法		△第3, 4ター ム：スポー ツ実技b(後 期分)		
5		○第3, 4ター ム：メディ アと学習支 援			

(2年) 二年生になり、指導法の授業がスタートしました。◎の授業は小学校コースの必修科目で、専修によって時間帯が異なります。○は専修専門科目で、「心理・教育実践学入門」は必修の授業だったため、◎をつけました。☆は、中高の国語科教員の免許を取るための授業です。

毎週土曜日に学童クラブでアルバイトをしていました。

【前期】	月	火	水	木	金
1	◎第一，ニターム：英語Ⅱ			◎第一，ニターム：生徒・進路指導論	☆第一，ニターム：初等英語科指導法
2		◎第一，ニターム：道徳教育論	☆第一，ニターム：漢文学特講Ⅰ	☆第一，ニターム：国文学概説A	○第一，ニターム：カウンセリング概論
3	◎第一，ニターム：初等音楽科指導法	◎第一，ニターム：初等国語科指導法		◎第一，ニターム：生活科指導法	
4		◎第一，ニターム：初等体育科指導法	◎第一，ニターム：心理・教育実践学入門Ⅰ	◎第一，ニターム：初等社会科指導法	
5					

(2年)◎の授業は小学校コースの必修科目で、専修によって時間帯が異なります。○は専修専門科目で、「心理・教育実践学入門」は必修の授業だったため、◎をつけました。この頃になると、専修専門科目の12単位分も埋まってきたので、単位に余裕をもって卒業できるよう、空いている時間に専修専門科目を入れていました。☆は、中高の国語科教員の免許を取るための授業です。

毎週土曜日に学童クラブでアルバイトをしていました。

【後期】	月	火	水	木	金
1	◎第3, 4ターム：英語Ⅱ	◎第3, 4ターム：教育相談	○第3, 4ターム：臨床心理学概論		
2				◎第3, 4ターム：教育方法・課程論	☆第3, 4ターム：中等国語科指導法B
3	◎第3, 4ターム：初等家庭科指導法	◎第3, 4ターム：図画工作科指導法		◎第3, 4ターム：算数科指導法	
4	◎第3, 4ターム：初等理科指導法	○第3, 4ターム：授業分析と授業の構成	◎第3, 4ターム：心理・教育実践学入門Ⅱ⇒ゼミ		
5			○第3, 4ターム：学校・地域とカリキュラム編成		

(3年) 三年生になると、必修の科目が減りました。そのため、副免許を取るための科目を多く履修するようになりました。それが☆の授業です。また、卒業するためには、教職キャリア科目6単位分も必要だということを知り、履修しました。それが▼の授業です。○の専修専門科目二つ(ゼミ以外)は、空いている時間があったので入れたという感じです。

毎週土曜日に学童クラブでアルバイトをしていました。

【前期】	月	火	水	木	金
1		☆第一, ニタ ーム: 漢文学 特講ⅡC			
2	○第一, ニタ ーム: 教授学 習心理学概 論		▼第一, ニタ ーム: 教師 教育学概論		☆第一, ニタ ーム: 国語教 育基礎研究 A
3	☆第一, ニタ ーム: 中等国 語科指導法 A			☆第一, ニタ ーム: 古典文 学特講A	☆第一, ニタ ーム: 近代文 学特講A
4	◎第一ター ーム: 特別支援 教育基礎論		☆第一, ニタ ーム: 国文学 史概説A		
5		◎第一, ニタ ーム: 教育臨 床演習ⅠA ⇒ゼミ	○第一, ニタ ーム: 子ども 問題と学校 文化	☆第一, ニタ ーム: 国文学 史概説B	

集中講義: ▼教育史概論 8月23日~25日の1~5限←教職キャリア科目2単位分。

(3年) ☆⇒中高国語科の免許を取得するための授業です。○⇒専修専門科目です。この時期になるとゼミだけでした。▼⇒教職キャリア科目です。後期も、副免許の取得をするための授業が中心でした。また、希望者を対象とした教職支援セミナーが始まりました。教育実習が10月11日～29日までありました。実習で疲れてしまったこともあり、実習以降は学童クラブでのアルバイトは月一回のペースにしました。

【後期】	月	火	水	木	金
1				▼第3, 4ターム：キャリア形成科目 I (教師基礎力養成演習)	
2			☆第3, 4ターム：国文学概説B		☆第3, 4ターム：国語教育基礎研究B
3			第3, 4ターム：教職支援セミナー	☆第3, 4ターム：古典文学特講B	☆第3, 4ターム：近代文学特講B
4		☆第3, 4ターム：中等国語科指導法D			
5			◎第3, 4ターム：教育臨床演習 I B ⇒ゼミ	☆第3, 4ターム：中等国語科指導法C	

(4年)4年生になると、必修の科目はゼミだけでしたが、教採関連の授業を多く取りました。まず、教職支援セミナーが3つスタートしました。私の場合、面接以外にも論文と模擬授業のセミナーを取っていたので、他の学生よりも多めだと思います。月曜日は休みのことが多かったですが、火曜日は個別相談などを入れることが多く、週4日大学に行っていました。個別相談は週一回予約が基本で、申し込んでいない人もいました。空きコマの時間は、論文対策にあてていました。

教採対策のため、6月～9月の期間は学童クラブのアルバイトをお休みしていました。

【前期】	月	火	水	木	金
1				▼第一，ニターム：キャリア形成科目Ⅱ（教師力向上ケーススタディ演習Ⅰ）	
2				第一，ニターム：教職支援セミナー（模擬授業対策）	
3					
4				第一，ニターム：教職支援セミナー（面接対策）	第一，ニターム：教職支援セミナー（論文対策）
5			6限⇒◎第一，ニターム：教育臨床演習ⅡA⇒ゼミ		

(4年)「書道B」は中高の国語科免許を取るために必要な科目で、「教職実践演習」は全専修の学生が取るものです。「ことばと文化」と「教師力向上ケーススタディ演習Ⅱ」は面白そうだと思います、履修しました。

月2回程度、学童クラブでアルバイトをしています。

【後期】	月	火	水	木	金
1	☆第3, 4ターム：書道(書写) B			▼第3ターム：キャリア形成科目Ⅲ(教師力向上ケーススタディ演習Ⅱ)	
2	△第3ターム：ことばと文化(週2回授業)		△第3ターム：ことばと文化(週2回授業)		
3					
4					
5		6限⇒◎第3, 4ターム：教職実践演習	6限⇒◎第3, 4ターム：教育臨床演習ⅡB⇒ゼミ		

1, 2年生の頃は必修の科目に追われ、3年生の時は副免許のための科目を数多く取り、4年生の頃は教採対策の授業に追われたという感覚です。私の場合、高校国語の免許も取りたかったので、中学だけの学生より一つ多く授業を取っています。副免許を取らない学生はもう少し余裕があったようです。